

Prot. n. 5066 del 04/11/2016

Al sito Web della Scuola  
All'Albo

### AVVISO PUBBLICO

## **MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA STIPULA DI ACCORDO DI PARTENARIATO PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FSE**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTE** le norme inerenti alla trasparenza e correttezza amministrativa della PA;

**VISTO** le norme inerenti i principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione trasparenza, proporzionalità e pubblicità;

**CONSIDERATO** che l'avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità, l'apertura al territorio intesa come strumento atto ad aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;

**CONSIDERATO** che l'avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 prevede il coinvolgimento di ulteriori attori del territorio (enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, CCIAA, ecc.);

**CONSIDERATA** la necessità di stipulare un Accordo di partenariato con strutture e risorse culturali e sociali del territorio quali: enti istituzionali pubblici e privati, associazioni di promozione culturale, associazioni di promozione sociale, cooperative, enti di volontariato laico e/o religioso, terzo settore, imprese, etc.



## INVITA

**Gli enti istituzionali pubblici e privati, le associazioni di promozione culturale, le associazioni di promozione sociale, le cooperative, gli enti di volontariato laico e/o religioso, gli enti del terzo settore, e le imprese, a presentare adesione alla proposta progettuale inerente il Programma "Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), finalizzata alla realizzazione delle attività contemplate nell'avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016.**

### **Art.1 - Articolazione generale della proposta progettuale**

Il progetto prevede interventi volti a studenti della Scuola articolato in moduli (progetti formativi e didattici), ciascuno della durata minima di 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare.

**I moduli di intervento previsti dall'avviso sono :**

Potenziamento delle competenze di base

Potenziamento della lingua straniera

Orientamento post scolastico

Innovazione didattica e digitale

Musica strumentale; canto corale

Arte; scrittura creativa; teatro

Educazione motoria; sport; gioco didattico

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Educazione alla legalità

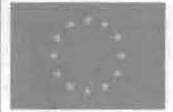
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Modulo formativo per i genitori

Il progetto che l'istituto intende presentare avrà almeno 2 moduli (progetti didattici) riferiti al potenziamento delle competenze di base (tra cui almeno uno per la lingua italiana), 2 moduli di sport ed educazione motoria e uno o più moduli a scelta tra gli altri riportati nella precedente tabella.

### **Art.2 - Presentazione della manifestazione di interesse**

Gli Enti pubblici e/o privati che intendono manifestare il loro interesse alla sottoscrizione di un accordo di partenariato finalizzato in caso di approvazione dell'intervento alla realizzazione a titolo oneroso di attività contemplate nell'avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016



dovranno a pena di esclusione dalla valutazione presentare istanza seguendo il format allegato (Allegato 1), l'istanza dovrà essere corredata dalla seguente documentazione :

- 1) Dichiarazione di impegno del partner di progetto (Allegato 2) corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale.
- 2) Progetto di sintesi che si intende realizzare su una delle tematiche previste nell'avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016, coerente con le proprie finalità istituzionali seguendo il format allegato (allegato 3); si sottolinea, a pena di esclusione, che può essere presentato progetto per una sola tematica prevista nella presente manifestazione

La domanda di adesione dovrà pervenire a pena di esclusione **entro le ore 12.00 del 09 novembre 2016** secondo una delle seguenti modalità, brevi mani presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o via pec all'indirizzo [ceic8a600l@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a600l@pec.istruzione.it) o mediante raccomandata AR. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non fa fede la data indicata dal timbro postale ma la data di ricezione al protocollo dell'Istituzione Scolastica .

### Art.3 - Valutazione delle adesioni dei Partner

In caso di presentazione di adesione da parte di un numero di enti pubblici e/o privati in numero superiore alle necessità dell'Istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto di sintesi presentato e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto.

Alla scadenza della manifestazione l'Istituto provvederà a nominare una commissione giudicatrice che avrà il compito di ammettere a valutazione solo le proposte progettuali coerenti con il PTOF e con il Piano di miglioramento d'Istituto e stilerà graduatoria di merito secondo i seguenti criteri:

a) Innovazione didattica e metodologie utilizzate	B )Contenuti formativi del modulo ;	c)Competenze acquisite dal modulo e obiettivi formativi prefissati ;	d) Modalità di Valutazione e diffusione dei risultati attesi;	e)Possesso di competenze professionali adeguate del personale dell'ente partner impiegato;
Max 15 Punti	Max 15 Punti	Max 15 Punti	Max 15 Punti	Max 15 Punti

La commissione giudicatrice procederà assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) d) - 0 punti per NESSUNA RILEVANZA ; 05 punti per SCARSA RILEVANZA ; 10 punti per SUFFICIENTE RILEVANZA; 15 punti OTTIMA RILEVANZA .

- voce e ) 0 punti per NESSUNA COMPETENZA ; 5 punti per SCARSA COMPETENZA ; 10 punti per SUFFICIENTE COMPETENZA; 15 punti OTTIMA COMPETENZA.



Al termine della valutazione la Commissione procederà alla redazione di due distinti elenchi come di seguito riportati:

- 1) Elenco Enti esclusi dalla valutazione per mancanza di coerenza con il con il PTOF e con il Piano di miglioramento d'Istituto;
- 2) Elenco Enti ammessi al partenariato e relativo punteggio attribuito;

**Art. 4 - Affidamento e stipula dell'Accordo**

L'affidamento e la relativa stipula dell'accordo di Partenariato/Convenzione con i primi 08 (quattro) Enti pubblici e/o privati riportati nella graduatoria di merito redatta dalla commissione giudicatrice. La presente manifestazione d'interesse sarà ritenuta valida anche nel caso in cui pervenga un numero inferiore di candidature.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosaria Iavarone**

*Rosaria Iavarone*