



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



Al Collegio dei Docenti

ATTO DI INDIRIZZO -INTEGRAZIONE AL PTOF 2020/21 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2020/2021 - 2021/2022;

Visto il “*Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19*”;

Visto il “*Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia*”;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

Vista la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

Vista la legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica e il DM 35 del 22/06/2020 “*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92*”;

Visto il D.M. 39/2020 e il D.M. n.89 del 07/08/2020 recante “*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39*”;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato per il triennio 2019/2022 con la normativa sopra riportata e in particolare con la sezione dedicata alla Didattica Digitale Integrata, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1;

DEFINISCE

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto, già definito per il triennio 2019/2022, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza (e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare), il pieno esercizio del diritto delle



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



alunne e degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire, per l'a.s. 2020/21:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

1. Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
2. Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;
3. Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
4. Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22;
5. Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;
6. Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;

b) Ai fini dell'attuazione di quanto previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica:

1. Definizione del curricolo di educazione civica con indicazione dei traguardi di competenza, dei risultati e degli obiettivi di apprendimento in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo, con le Indicazioni nazionali e nuovi scenari, con le integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di cui all'Allegato B delle Linee guida;
2. Criteri e modalità per l'organizzazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
3. Criteri e modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica e alla valutazione del comportamento.
4. Proposte per integrazione del Regolamento interno e del Patto di Corresponsabilità;

c) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:

1. Criteri per la progettazione di specifiche attività o unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio da attuare nella fase dell'accoglienza e durante tutto l'anno (esempio: organizzazione pause attive, ecc.);
2. Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali.

d) ai fini della elaborazione del “Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)” previsto dalle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



1. Definizione di un sistema di rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività e proposta al Consiglio d'istituto dei criteri da applicare per la concessione in comodato d'uso nel rispetto della privacy e assicurarsi un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
2. Criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola- famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
3. Criteri e modalità per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
4. Criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina (nel rispetto dei parametri previsti dalle Linee Guida), anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.
5. Criteri e modalità di verifica degli apprendimenti in relazione alle metodologie utilizzabili in DDI;
6. Criteri e modalità di valutazione del processo di apprendimento in DDI;
7. Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza.
8. Proposte per integrazione del Regolamento interno e del Patto di Corresponsabilità

e) Ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme Digitali e per l'applicazione della normativa in premessa:

1. Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione;
2. Funzioni del Registro Elettronico con estensione alla scuola dell'infanzia e formazione e aggiornamento di tutto il personale.

f) Ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

1. Proposte per aggiornamento eventuale del Regolamento relativo al funzionamento degli Organi Collegiali (collegio dei docenti e ai consigli di classe) a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

g) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, dei componenti l'organigramma PNSD e delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

1. Individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.



Istituto Comprensivo Statale
“GARIBALDI - MONTALCINI”
Caianello Pietravairano Vairano Patenora
Via delle Rimembranze n. 72 - 81058 VAIRANO PATENORA (CE)



h) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

1. Proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni sia relativamente agli incontri periodici scuola-famiglia che allo svolgimento del ricevimento in corso d'anno, sia per la scuola primaria che per la Scuola

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Intersezione/Interclasse/Classe, i Referenti dei dipartimenti disciplinari, i componenti dell'organigramma PNSD, i Responsabili dei progetti curriculari ed extracurriculari e tutte le altre figure di sistema costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria Iavarone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2, D.lgs. 39/93*